

РАССМОТРЕН
общим собранием
работников Учреждения
Протокол № 2 « 11 » 04. 2024г

УТВЕРЖДЕН

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад №171» г. Оренбурга
за 2023 год**

г. Оренбург, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	14
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.4. Оценка организации учебного процесса	20
1.5. Оценка востребованности выпускников	25
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	26
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	35
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	37
1.9. Оценка материально-технической базы	39
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	44

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №171» (МДОАУ №171)
Руководитель	Зорина Валентина Григорьевна
Адрес организации	450050, Оренбургская область, г. Оренбург, улица Ноябрьская, дом № 50
Телефон, факс	8(3532) 43-11-71, 8(3532) 43-11-71
Адрес электронной почты	https://ds171-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	управление образования администрации города Оренбурга
Дата создания	25.07.1987г.
Лицензия	от 14.07.2015г. № 1769

МДОАУ №171 расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ №171 построено по типовому проекту, проектная наполняемость 320 мест. Общая площадь здания - 3567 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1806 кв. м.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. 11 групп функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Группа кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья как вариативная форма дошкольного образования функционирует в режиме неполного 3-часового дня. Режим работы группы – с 9.00 до 12.00 (вторник, четверг), с 15.00 до 18.00 (понедельник, среда, пятница).

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
- Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов)	Серия 56Л01 №0003581, регистрационный №1769, дата выдачи 14.07.2015г. срок действия «бессрочно».
- Наличие Устава Учреждения	Утвержден Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 30.10.2019г. № 778
-Наличие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	-Положение о Педагогическом совете; -Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 171; -Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №171; -Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ

	<p>№171;</p> <p>-Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ №171 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).</p> <p>Также иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своих компетенций в соответствии с законодательством Р.Ф. в порядке, установленном Уставом.</p>
-Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 56.01.07.000.М.001098.09.08 от 22.09.2008г.

Информация о документации Учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования	Имеются, состояние удовлетворительное
Образовательная программа дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 171 имеется, принята Педагогическим советом от 30.08.2023г., протокол №1, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023г., приказ №58
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Имеется, принята Педагогическим советом от 30.08.2023г., протокол №1, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023г., приказ №58, рассмотрена заседанием ППК МДОАУ №171. Протокол №1 от 31.08.2023г.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	Имеется, принята Педагогическим советом от 30.08.2023г., протокол №1, утверждена приказом заведующего от 30.08.2023г., приказ №58, рассмотрена заседанием ППК МДОАУ №171. Протокол №1 от 31.08.2023г.
Адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка – инвалида (ИПРА), в том числе учебные календарные графики и учебные планы к ним	Имеются, приняты Педагогическим советом и утверждены приказом заведующего от 30.08.2023г, приказ № 58.
Дополнительные общеразвивающие программы, (наименование и описание), в том числе учебные календарные графики и учебные планы к ним	Имеются, приняты Педагогическим советом от 30.08.2023г., протокол №1, утверждены приказом заведующего от 30.08.2023г., приказ №58
Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям	- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг имеется, принято общим собранием работников МДОАУ №171 от 01.03.2023г., утверждено приказом заведующего от

	01.03.2023г. № 34; - Образец договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг имеется; - Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе имеется, утвержден приказом заведующего от 03.09.2023г. №62
Годовой план работы Учреждения	Имеется, принят Педагогическим советом от 30.08.2023г., протокол №1, утвержден приказом заведующего от 30.08.2023г., приказ №58

Самообследование проводилось в период с 12.02.2024 г. по 12.03.2024 года. В ходе изучения деятельности МДОАУ «Детский сад № 171» было выявлено следующее:

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №171» (далее МДОАУ №171) является некоммерческой организацией, действующей на основании Устава (утвержден Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 30.10.2019г. № 778).

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В соответствии с Лицензией (серия 56Л01 №0003581, регистрационный №1769, дата выдачи 14.07.2015г. срок действия «бессрочно»), МДОАУ №171 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и программ дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

В 2023г. МДОАУ №171 посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет в количестве 369 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, количество групп -12. Из общей численности воспитанников мальчики составляют 55% (202 ребенка), девочки – 45% (167 детей).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья - 102 ребенка.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Структура МДОАУ № 171

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет	1

Группа комбинированной направленности для детей 4 до 5 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 5 до 6 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 6 до 7 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей с 4 до 6 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей с 4 до 7 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет	1

Характеристика образовательных программ дошкольного образования МДОАУ №171

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВО и МР, воспитателя, педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, осуществили обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, по адаптированной программе дошкольного образования с задержкой психического развития, адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Программы представлены на информационном стенде и сайте учреждения <https://ds171-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого

и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Количество детей, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования – 258 человек. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Целью программы в соответствии с ФОП является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный (в каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание: психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Родной свой край люби и знай», которая направлена на формирование основ краеведения, ценностного отношения к

прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка от 4 до 7 лет.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание программы предполагает совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (далее, АОП ДОО ТНР), разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет. Количество детей, обучающихся по АОП ДОО ТНР–52 ребенка.

Цель программы: всестороннее гармоничное развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности с учетом психофизических особенностей развития детей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы с возможностью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Коррекция речевых нарушений осуществляется в следующих формах: фронтальные и подгрупповые занятия по речевому развитию; индивидуальная коррекционно-речевая работа; логоритмика.

В процессе психолого-педагогической деятельности предусмотрены традиционные и инновационные формы работы с детьми (развлечения, детское экспериментирование, проектная деятельность и т.д.).

Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

При реализации программ в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств, которая осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические занятия, ситуации, организуемые воспитателями и специалистами) с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком.

В соответствии с ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МДОАУ № 171 разработаны локальные нормативные акты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Вариативные формы дошкольного образования, реализуемые в МДОАУ № 171 - группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет кратковременного пребывания, которую посещают дети с особыми образовательными потребностями, дети-инвалиды. В дошкольном учреждении функционирует **консультационный центр**, который оказывает коррекционно-развивающую поддержку детям, не посещающим детский сад (<https://ds171-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/>)

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

В дошкольном учреждении осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

✚ художественно-эстетическое:

«Юный дизайнер» рассчитана на детей 5-7 лет (в процессе реализации Программы осуществляется обучение детей различным способам рисования, лепки, аппликации с использованием разнообразных художественных материалов, развитие мелкой моторики пальцев рук, творческих способностей);

«Хореография» рассчитана на детей 3-7 лет (в процессе реализации Программы осуществляется работа по формированию у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений).

✚ техническое:

«ЛЕГОша» рассчитана на детей 3-4 лет (в процессе реализации Программы осуществляется создание условий для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству и творческой самореализации через овладение лего-конструированием).

✚ социально-педагогическое:

«Речевичок» рассчитана на детей 5-7 лет (в процессе реализации Программы осуществляется работа по коррекции речевых недостатков, формирование фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизирование слухо-

произносительных умений и навыков);

«Развивай-ка» рассчитана на детей 5-7 лет (Программа направлена на развитие социальной компетентности и подготовки ребенка к обучению в школе, профилактику школьной дезадаптации);

«Букваренок» рассчитана на детей 5-7 лет (Программа направлена на создание предпосылок для успешного обучения грамоте детей в школе, формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей старшего дошкольного возраста);

«Веселый английский» (в процессе реализации Программы осуществляется работа по формированию у обучающихся интереса к изучению иностранного языка, создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей).

🏃 физкультурно-спортивное:

«Детский фитнес» рассчитана на детей 4-7 лет (в процессе реализации Программы осуществляется работа по укреплению мышц ребенка, повышению способности ориентироваться в пространстве, развитию координации и ловкости движений, чувства ритма, гибкости и пластичности, внимания и быстроты реакции детей дошкольного возраста).

«Умные шашки» рассчитана на детей 5-7 лет (Программа предназначена для обучения детей дошкольных учреждений и предусматривает изучение материала по теории и практике, истории возникновения шашек, участие в соревнованиях: как в детском саду, так и в городских и районных мероприятиях).

Программы представлены на официальном сайте учреждения: <https://ds171-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, в Навигаторе дополнительного образования Оренбургской области: <https://dop.edu.orb.ru/org/portfolio/70371#>

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Юный дизайнер	студия	4-7 лет	15	20
2	Хореография	кружок	5-7 лет	22	55
3	Детский фитнес	секция	3-7 лет	43	15
4	Букваренок (обучение чтению)	кружок	5-7 лет	38	29
5	«Развивайка» (занятия с психологом)	индивидуально-подгрупповые	4-7 лет	15	20
6	Умные шашки	кружок	5-7 лет	12	21
7	Речевчик	индивидуальные занятия	5-7 лет	17	10
8	ЛЕГОша	кружок	3-4 г	-	27

9	Английский язык	индивидуально-подгрупповые	5-7 лет	-	15
10	"Юный пианист"	индивидуальные	5-7 лет	6	-
	Всего			168	212

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение запроса на образовательные услуги по хореографии, занятия с психологом, занятия в кружке «Умные шашки». Открыты по запросу родителей новые кружки «ЛЕГОша» и «Английский язык». В дополнительном образовании в 2023 году было задействовано 212 детей, что составило 58,2 % воспитанников детского сада.

Характеристика адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов.

В МДОАУ №171 осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов в условиях инклюзии (дети посещают группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности). В 2023 году количество детей-инвалидов, занимающихся по индивидуальным адаптированным программам, составило 40 человек.

Особые образовательные потребности детей-инвалидов являются основанием для разработки адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Программа разрабатывается для каждого ребенка-инвалида - в разработке принимают участие воспитатели группы, которую посещает ребенок-инвалид и специалисты детского сада.

Содержание Программы выстраивается не только с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, но и с учетом перечня и степени ограничений основных категорий жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА), перечисленных ниже:

- ✓ способность к самообслуживанию,
- ✓ способность к передвижению,
- ✓ способность к ориентации,
- ✓ способность к общению,
- ✓ способность к обучению,
- ✓ способность к трудовой деятельности,
- ✓ способность к контролю за своим поведением.

Образовательная деятельность по реализации адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов может осуществляться: на занятиях, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной

деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	327	88,6 %
Неполная с матерью	39	10,6%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекуновство	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	130	35,2%
Два ребенка	182	49,3%
Три ребенка и более	57	15,5%

Воспитательная работа в 2023 году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализуемым согласно ОП ДО.

Цель воспитания – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

Задачи воспитания:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка,

его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий, которые включали общесадовские и групповые мероприятия. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада.

В рамках реализации Программы воспитания были реализованы следующие мероприятия по модулям:

Патриотическое направление воспитания

День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны (3 сентября);

Международный день мира (21 сентября);

День народного единства (4 ноября);

«День государственного герба Российской Федерации» (30 ноября);

«День Героев Отечества» (9 декабря);

Всемирный день родного языка (20 февраля);

День Защитника Отечества (23 февраля);

День космонавтики (12 апреля);

«Этот день будут помнить веками...» праздник ко Дню Победы.

Познавательное направление воспитания

1 сентября – День Знаний;

Международный день распространения грамотности (8 сентября);

Всемирный день телевидения (21 ноября);

Международный день художника (8 декабря)

"День НЛО" (2 июля)

Всемирный день Земли (22 апреля)

Социальное направление воспитания

День рождения Бабы Яги (30 июня)

День плюшевого мишки (9 сентября)

День дошкольного работника (27 сентября)

«День отца в России» (16 октября)

Международный день толерантности (16 ноября)

Международный день инвалидов (3 декабря)

Всемирный день «спасибо» (11 января)

Трудовое направление воспитания

Всемирный день хлеба (16 октября)

День весны и Труда (1 мая)

День медицинского работника (19 июня)

День Российской почты (10 июля)

День строителя (14 августа)

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья» (средние и

старшие группы)

Спортивное развлечение - квест «В поисках сокровищ» (подготовительные группы)

Спортивные развлечения «Осенние старты со Старичком лесовичком» (старшие группы)

«День физкультурника в детском саду» (10.08.2024)

Неделя футбола»



Этико-эстетическое направление воспитания

Всемирный день театра (27 марта)

День плетения венков (6 июля)

Выставки, конкурсы



Духовно-нравственное направление воспитания

«День матери» (26 ноября)

«День отца в России» (16 октября)

«День спонтанного проявления доброты» (17 февраля)

«Жаворонки прилетели» (22 марта)

«День Семьи, Любви и Верности»

Все мероприятия были освещены на сайте МДОАУ №171: <https://ds171-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru> и на странице детского сада в ВК: https://vk.com/mdoau_171

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Педагоги особое внимание уделяют индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам. Оценка образовательной деятельности удовлетворительная.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МДОАУ № 171 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МДОАУ № 171 и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, Зорина В.Г., которая осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Коллегиальные органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Уставом МДОАУ № 171, Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период 2023 года было проведено **6 общих собраний работников Учреждения**, на которых были приняты следующие решения:

- ✓ внесены изменения и дополнения в «Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОАУ №171»;
- ✓ рассмотрены и приняты «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения по результатам деятельности за 2022год;
- ✓ приняты в новой редакции следующие локальные акты: «Положение об антикоррупционной политике МДОАУ № 171», «Положение о комиссии по

- ✓ противодействию коррупции МДОАУ № 171» и другие;
- ✓ рассмотрены документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности учреждения.

Принятые решения способствовали совершенствованию системы управления Учреждением.

Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления организации, осуществляющий общее руководство образовательным процессом и способствующий реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением.

За отчетный период на *Педагогическом совете*:

- ✓ утверждались образовательные программы дошкольного образования Учреждения, а также программы дополнительного образования;
- ✓ рассматривались локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- ✓ осуществлялся анализ качества образования обучающихся (воспитанников), соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, задержку психического развития;
- ✓ рассматривались вопросы аттестации педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.);
- ✓ рассматривались вопросы, связанные с конкретизацией критериев для распределения стимулирующих выплат, и выбором членов комиссии;
- ✓ принимались решения по развитию речевой активности воспитанников ДОО посредством использования в практике эффективных игровых технологий, созданию благоприятных условий в ДОО для приобщения детей дошкольного возраста к различным видам труда и творчества, воспитания ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Деятельность педагогического совета способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования.

На заседании *Наблюдательного совета* рассмотрены вопросы:

- ✓ рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МДОАУ № 171 на 2023г;
- ✓ дача рекомендаций по утверждению годовой бухгалтерской отчетности МДОАУ № 171 за 2022год;
- ✓ о заключении крупной сделки: договора на оказание услуг по организации общественного питания воспитанников на период с 01.01.2024г по 31.12.2024г МДОАУ № 171 с ООО "КОМБИНАТ ПИТАНИЯ № 1 на сумму 7 927 920 рублей.
- ✓ внесение изменений в «Положение о закупке товаров, услуг для нужд МДОАУ «Детский сад № 171»;
- ✓ рассмотрение предложений по передаче в безвозмездное пользование нежилого помещения пищеблока, а также основных средств для организации питания воспитанников и работников МДОАУ № 171 на определенный срок;
- ✓ заключение крупной сделки: заключение договора на ремонт фасада в летний период.

В МДОАУ №171 сформированы и функционируют *органы самоуправления*:

- ✚ некоммерческая общественная родительская организация «Теремок», созданная в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организации и принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, содействия в реализации уставных задач ДОО.
- ✚ профессиональный союз работников МДОАУ №171.

Первичная профсоюзная организация МДОАУ №171 регулирует социально-трудовые отношения организации. Осуществляет представительство индивидуальных и коллективных, социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза. Членство в профсоюзе – 100%. В 2023 году профсоюзный комитет участвовал в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДОО, в осуществлении внутреннего контроля согласно плану контрольно - оценочной деятельности, организовывал отдых и досуг работников ДОО и их детей, согласовывал награждение работников. Члены профкома были включены в состав комиссий организации по аттестации педагогических работников, охране труда, по распределению выплат стимулирующего характера.

В 2023 году профсоюзная организация МДОАУ № 171 приняла активное участие в городских профсоюзных мероприятиях:

1. Акция «Профсоюзный топоним» (01.05.2023г.) – 14 человек;
2. Акция «Тепло родного дома», «#СвоихНеБросаем!» - 2 раза, весь коллектив ДОО.
3. "Музыкально - терапевтический практикум", конкурсно-игровая программа "Мы здоровью скажем - ДА!" организованная профкомом (6.04.2023)
4. Участие в областном собрании профсоюзного актива с участием Губернатора Оренбургской области 26 апреля 2023 года – 1 человек
5. «Профсоюзный диктант» - 15 человек.
6. Голосование за Первомайскую резолюцию ФНПР (первичка, индивидуально – 20 человек)
7. Акция в поддержку референдумов в ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожских областях – 3 человека.
8. Флешмоб «За достойный труд» (7.10.23г.) – 7 человек.
9. Публикация в СМИ: в газете «Простор» статья «Гарантия успеха всего коллектива», октябрь 2023г.
10. Председатель профсоюзной организации Громова С.В. – победитель конкурса «Профсоюзный грант – 2023» в номинации «Председатель первичной профсоюзной организации»

В течение 2023 года регулярно обновлялся материал на сайте детского сада, а также на страничке сада в ВКонтакте, Одноклассниках. Родители и посетители сайта имеют возможность ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения, проведенными мероприятиями.

Помимо непосредственного взаимодействия с родителями, информирование о ходе образовательного процесса в детском саду, рассылка консультационного материала, обмен информацией осуществлялись с использованием электронных ресурсов (паблики учреждения, а также родительские чаты в телеграм).

Широко использовались возможности электронного документооборота, что позволило своевременно и эффективно решать управленческие задачи.

Вывод: *Имеющаяся структура и механизм управления соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям дошкольного образовательного учреждения, обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность всех работников и родителей (законных представителей) обучающихся дошкольной образовательной организации в воспитательно – образовательный процесс. Оценка системы управления организации - удовлетворительная.*

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации программ в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические занятия, ситуации, организуемые воспитателями и специалистами) с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком. Использовались разработанные индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №171.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводится инструктором по физической культуре), состояние здоровья воспитанника (проводится медицинским работником (по согласованию), анализ речевых нарушений (проводится педагогами группы, логопедами дефектологи, уровень развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводится воспитателями группы).

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта мониторинга, сбор данных, используемых для мониторинга, структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации, обработка полученных данных в ходе мониторинга, анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга, подготовка документов по итогам анализа полученных данных, распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Сводный результат по ДОО освоения программы

Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
«Социально-коммуникативное развитие»	86%	92%

«Познавательное развитие	77%	88%
«Речевое развитие	80%	90%
«Художественно-эстетическое развитие	82%	94%
«Физическое развитие»	85%	96%

Результаты уровня готовности к школьному обучению в подготовительных к школе групп в МДОАУ № 171 составляют:

Из 69 детей: у 7 детей (10%) выявлен высокий уровень готовности к школьному обучению, у 37 детей (54%) выявлен хороший уровень готовности к школьному обучению, у 21 ребенка (30%) выявлен средний уровень готовности к школьному обучению, у 4 детей (6%) низкий уровень готовности к школьному обучению.



Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- высокая заболеваемость детей;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;

При подготовке детей к школе педагоги работали над формированием умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения, выработкой умения распределять и переключать внимание.

Готовность детей в области умственного развития:

- ❖ У детей имеется определенный запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, «что такое хорошо и что такое плохо», т.е. о моральных нормах поведения).
- ❖ У детей сформирована чистая речь; дети умеют связно, последовательно описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.
- ❖ Дети имеют определенный уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (получают удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков).
- ❖ Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Анализ карт наблюдения по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух подготовительных групп были обследованы 69 детей. У 65 воспитанников (92) % сформированы социальные характеристики личности ребенка. 8% детей из спецгрупп показали недостаточный уровень развития ввиду сложности диагноза.

Результаты мониторинга уровня готовности детей к школьному обучению показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением речи, задержкой психического развития). Отслеживание динамики их индивидуального развития проводят воспитатели, специалисты (логопеды, дефектологи, педагоги-психологи). Отмечена положительная динамика в развитии (67%) детей, которые регулярно посещали детский сад. Дистанционное обучение детей с ОВЗ (частоболеющими) проводилось учителями-логопедами и способствовало улучшению результатов в развитии детей.

Качество коррекционно-развивающей работы отслеживается систематически на основе наблюдений, в ходе индивидуальной работы с ребенком, что позволяет своевременно корректировать ежедневную образовательную работу с детьми ОВЗ.

Вывод: мониторинг качества дошкольного образования за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ №171 находится на удовлетворительном уровне.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы

учреждения, режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Задачи образовательных областей программы качественно реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Содержание образовательной программы дошкольного образования реализуемой в МДОАУ № 171 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН. В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. В ходе занятий используются здоровьесберегающие технологии. Построение образовательного процесса в МДОАУ № 171 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательный процесс носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

С 1.06.2023г. по 31.08.2023г. – летний оздоровительный период.

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность проходит в игровой форме через игровые беседы с элементами движений, чтение, рассматривание, показа способов действия, наблюдение, игру-экспериментирование, исследовательскую деятельность, конструирование, развивающую игру, прослушивание, повторение.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Особое внимание в течение 2023года уделялось использованию интерактивных методов обучения детей, в том числе детей с ОВЗ.

Активно используется мультимедийный комплекс для презентации методических разработок педагогов в ходе диссеминации передового педагогического опыта среди педагогов дошкольного учреждения, а также перед коллегами из других районов города, области.

Наличие данного интерактивного оборудования позволило активизировать работу по внедрению новых информационных технологий в коррекционно-развивающий процесс с целью повышения результативности коррекционной работы.

Организация современной цифровой среды в МДОАУ № 171 способствовала реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, результативно выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Реализация ИКТ в коррекционной - развивающей работе с детьми ОВЗ позволила педагогам решить несколько задач:

- * повысить качество образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;
- * формировать мотивацию и поддерживать интерес детей во время организованной образовательной деятельности;
- * расширить словарный запас и кругозор детей, увеличить речевую активность, сформировать навыки правильной речи;
- * сформировать и развить навыки учебной деятельности: самоконтроль, активность, мелкую моторику рук;
- * способствовать активизации у детей концентрации внимания, памяти, мышления;

*развить интеллектуальный, эмоциональный потенциал и позитивные личностные качества ребенка, компенсировать у него первичные нарушения и произвести коррекцию вторичных отклонений;

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников к обучению в школе.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников в Учреждении созданы условия для участия в конкурсах для дошкольников на всероссийском, региональном и муниципальном уровне.

Наши воспитанники приняли активное участие в конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Количество детей – участников конкурсов
Международный	Онлайн-конкурс «Новый год», работа «Что у Деда Мороза в мешке»; «Престиж» Дары природы - 2023 "Овощные пираты «Витаминного моря», «Осенняя прогулка», «Осенний букет», «Волшебная полянка», «Домик для милой мышki»; «Престиж» Подарки осени – 2023 «Ежики на осенней полянке», «Красавица Баба-Яга»; Международная олимпиада «Умный мамонтенок» Математика. Окружающий мир; учебный центр «Инфоурок» «XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»»;	32
Всероссийский	«Талантливые дети России», номинация: Лучшему защитнику! (конкурс поделок); Высшая школа Делового Администрирования. Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай»; Высшая школа Делового Администрирования. Творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день», конкурс детских рисунков, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые», конкурс детских рисунков на тему осени «Осень золотая», конкурс «День рождения Деда Мороза», творческий конкурс «У России много лиц», «Путешествие по сказкам Бажова»; Новое поколение. Конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники»; Всероссийский конкурс кормушек «Воробей, не робей»; Всероссийская викторина «Мы любим футбол!»	68
Региональный	Конкурс «ЧИП» «Незнайка и его друзья», «Космическое путешествие»; Региональный чемпионат «Юный мастер», компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» (диплом в номинации «Самая интересная утренняя гимнастика») Областной фитнес-фестиваль «Мир движений»	15 1 10

	(диплом 3 степени) Городской конкурс – фестиваль «Красота в движении – здоровье с детства» (диплом участника)	10
--	--	----

По сравнению с предыдущим 2022 годом увеличилось количество детей, принявших участие в муниципальных (городских) дистанционных конкурсах.

Все дети, принявшие участие в конкурсах, получили дипломы участников, победителей.

Одним из важных условий реализации образовательной Программы в организации является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности членов семей в области воспитания, вовлечение их в образовательный процесс Учреждения.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социологический опрос - интервьюирование	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах.	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе родительского комитета, Совета ДОУ; педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»; -памятки; -создание странички на сайте ДОУ; -консультации, семинары, - распространение опыта семейного воспитания; - родительские собрания	1 раз в квартал обновление остоянно По годовому плану
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на	-Дни открытых дверей. -Дни здоровья. - Недели творчества -Совместные праздники, развлечения.	2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год по плану

установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	Постоянно по годовому плану 2-3 раза в год
--	---	---

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с семьями детей с ОВЗ, детей- инвалидов. Именно эта форма работы помогает лучше и глубже понять состояние отношений в конкретной семье, вовремя оказать действенную практическую помощь.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжало соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Вывод: учебный процесс построен в соответствии с требованиями СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Учебный процесс организован на удовлетворительном уровне. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для коррекционно-развивающей работы с детьми.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МДОАУ №171 выпустило в школу 71 ребенка. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из трех подготовительных групп обследованы были 65 чел. Получив данные результаты, можно сказать, что у 60 воспитанников - 92% сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования, у 5 воспитанников спецгрупп - 8% сформированы частично по причине сложного диагноза. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию умения проявлять волевые усилия, следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №171 и МОАУ «СОШ № 68» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ №171 с МОАУ «СОШ № 68» на 2023 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого

образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДООУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, консультации учителей для педагогов ДООУ, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе, проведение родительского всеобуча на платформе Сферум «Наши воспитанники - будущие ученики».

Выпускники МДОАУ №171 в 2023 году приняты в общеобразовательные школы города - 66%, гимназии – 30% выпускников. Из группы компенсирующей направленности ввиду сложности диагноза обучаются в речевой школе - 4% детей.



По данным опроса учителей и родителей 95% выпускников ДООУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

Вывод: при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №171 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об удовлетворительной оценке востребованности выпускников.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №171» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

Педагогический персонал – 29 чел., из них:
воспитатели – 20, музыкальные руководители – 2, учителя-логопеды – 3, учителя-дефектологи – 2, педагог-психолог, инструктор по физкультуре.

Распределение педагогов по стажу работы (в ед. и %)

Стаж работы	2022г	2023г.
До 5 лет	2 (7%)	1 (3,5%)
От 5 до 10 лет	2 (7%)	1 (3,5%)

От 10 до 15 лет	2(7%)	2 (7%)
От 15 до 20 лет	5(17%)	5(17%)
От 20 до 30 лет	17(56%)	18(62%)
От 30 лет и свыше	2(6%)	2(7%)

Представленные показатели свидетельствуют о том, что 84% педагогов имеют стаж педагогической работы более 5 лет, т.е. обладают достаточным опытом в области дошкольного образования.

Распределение педагогических работников по возрастным группам:

Год	Всего педагогов	До 25 лет	25-29 лет	30 -34 лет	35 -39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	Старше 55лет
2022	31	1	1	0	4	9	6	3	7
2023	29	1	1	0	5	8	5	3	6

Образовательный ценз педагогов:

Год	Количество педагогов	Высшее	Обучаются в ВУЗе	Среднее специальное
2022	31	24 -77%	0	7- 23%
2023	29	23-79%	0	6-21%

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	15 – 48%	9 – 29%	6 – 23%	1-3%
2023	15 – 52%	8 – 28%	5 – 17%	1-3%

Количество педагогов, получивших муниципальные награды - 2 чел.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. Обучение на курсах повышения квалификации:

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения (за отчетный период – обучение прошли 10 педагогов).

2. Прохождение процедуры аттестации:

Аттестация работников МДОАУ №171 проводится согласно графику, утвержденному в начале учебного года. За отчетный период по результатам аттестации высшая квалификационная категория была присвоена 5 педагогам, первая квалификационная категория была присвоена 3 педагогам. Аттестацию на

соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога.

В 2023 году педагоги повышали свою квалификацию на курсах:

Педагог	Название курсов	Количество часов
<p>Воспитатель Гомонова Н.А. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	<ul style="list-style-type: none"> «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» 	72ч
<p>Учитель-логопед Винникова И.А. ООО «НПД ПРОФЭКСОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ», 2023 г.</p> <p>Очно, г. Самара, к.п.н, учитель-логопед, дефектолог Глухоедова О.С.</p>	<ul style="list-style-type: none"> «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»; «Активизация речи у неговорящих детей с применением жестовой системы» 	144 ч 8ч
<p>Воспитатель Вороньева С.И. ООО «НПД ПРОФЭКСОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ». Дата выдачи 23.01.2023г.</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» 27.02.2023г.</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	<ul style="list-style-type: none"> «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»; «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»; «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога», «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания», «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», «Внедрение Федеральной 	144ч 2ч 36ч 20ч 36ч 36ч

	образовательной программы дошкольного образования: требования и способности организации образовательного процесса»	
Музыкальный руководитель Кажанова Ю.В.	Курс DIR 101: An Introduction to DIR and DIRFloortime»	
Музыкальный руководитель Каравайцева В.В. Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: Инновации в образовании»	<ul style="list-style-type: none"> • «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»; • «Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации»; • «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»; • «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» 	36ч 36ч 36ч 72ч
Воспитатель Логинова Л.В. Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» 	72ч
Воспитатель Спасенкова Т.П. ООО «НПД ПРОФЭКСОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	<ul style="list-style-type: none"> • «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 	144ч
Воспитатель Скуратова «Педагоги России: инновации в образовании»	<ul style="list-style-type: none"> • «Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие»; • «Анализ организационного раздела ФОП ДО + практика 	4ч 4ч

	<p>«Речевое развитие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разбор целевого раздела ФООП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие» 	4ч
<p>Инструктор по физической культуре Глухова Н.А. ФГБОУВО «Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Методика и практика развивающих педагогических технологий, направленных на раскрытие двигательных возможностей и способностей ребенка в контексте ФГОС»; • «Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»; • Осуществление профессиональной деятельности в образовательной области «Физическое развитие» в ДОУ (на примере парциальной программы «Малыши - Крепыши») 	36ч 72ч 72ч
<p>Воспитатель Попова Л.В. «Педагоги России: инновации в образовании»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»; • «Использование ресурсов сказок для решения комплексов задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»; • «Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка»; • «Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой»; • «Проникновение в сказку: алгоритмы работы с детьми в сказке»; • «Инструменты работы с детьми в сказке»; • «Soft skills: преодоление эмоционального выгорания. Наставник педагогического коллектива в профилактике эмоционального выгорания» 	36ч 20ч 4ч 4ч 4ч 20ч

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных

профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году обучение педагогов дошкольной организации осуществлялось по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги дошкольного учреждения в течение 2023 года принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Уровень	Название конкурса	Количество педагогов–участников и лауреатов конкурсов
Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Тестирование «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» 08.11.2023г; ▪ «Дом педагога» Всероссийская викторина "Кладовая знаний педагога дополнительного образования"; ▪ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»; ▪ Всероссийский педагогический конкурс «Изобразительное творчество»; ▪ Всероссийский интернет-конкурс «Инновационные методики и технологии»; ▪ Всероссийский педагогический конкурс «Использование авторских технологий в развитии речи»; ▪ Блиц- олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»; ▪ Блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ»; ▪ Международная академия образования. Конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»; ▪ Центр дополнительного образования «Луч». Конкурс «Инновации образовательного процесса» в номинации «Конспект занятия»; ▪ Всероссийское издание «Фонд 21 века». V всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «По страницам сказок»; ▪ Всероссийское издание «Фонд 21 века». V 	30

	всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал Дидактическая игра-лото «Флора и фауна оренбургской области».	
Международный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Онлайн- викторина «Современный педагог и ИКТ»; ▪ Конспект занятия «Ярмарка народных игр» Конспекты ОД с детьми дошкольного возраста»; ▪ «Образовательный ресурс педагога». Конкурсная работа «Путешествие в мир науки»; ▪ Международный конкурс знаний № 124 для логопедов «Логопед. Высшая квалификация 2023». Теория и методика развития речи детей; ▪ Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» «Конспект занятия по познавательному развитию «В поисках радужных человечков» и др. 	12
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Муниципальный конкурс среди учителей-логопедов Северного округа г. Оренбурга «Использование нейропсихологической игры «Звукомячики» с учётом полифункциональности в коррекционной работе с детьми ОВЗ», диплом II степени; ▪ Муниципальный конкурс «Презентация нейропсихологических игр с учетом полифункциональности в коррекционной работе с детьми ОВЗ» (Диплом III степени) ▪ Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»; ▪ Смотр – конкурс Центров музыкально – патриотического воспитания «Россия – музыка души» среди дошкольных образовательных организаций г. Оренбурга 	Учитель-логопед Винникова И.А. Учитель-логопед Мутовина О.В. 5 педагогов 2 педагога

В 2023 году были разработаны методические рекомендации для педагогов:

- Методические рекомендации для педагогов «Система работы по формированию мелкой моторики рук» (учитель-логопед Мутовина О.В.).
- Методические рекомендации: «Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию патриотизма, основ гражданственности у детей дошкольного возраста» (воспитатель Гомонова Н.А.).
- Методические рекомендации: «Инновационная технология М. В.Крулехт «Труд и дошкольник» (воспитатель Карлова Н.А.).
- «Использование игровых технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста» (инструктор по физической культуре Глухова Н.А.).

- «Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – сторителлинг» (учитель-дефектолог Подковырова Н.Н.).
- Рекомендации для родителей «Развитие логического мышления дошкольников в детском саду и дома через игру» (воспитатель Коханова Е.В.).
- «Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации» (учитель-логопед Мутовина О.В., педагог-психолог Попова Л.В.).
- «Геймификация – игровая практика в речевом развитии воспитанников» (воспитатель Скуратова Е.А.).
- "Влияние арт-терапии на речевое развитие дошкольников» (воспитатель Дубинина М.М.).
- Сборник практических материалов для педагогов-психологов города Оренбурга «Организация работы педагога – психолога ДОО в летний – оздоровительный период» в разделе «Эффективные формы работы педагога – психолога с родителями в летний период» (педагог-психолог Попова Л.В., педагог-психолог Ситникова Е.В.)

Участие педагогов ДООУ в работе методических объединений педагогов города явилось важной составной частью работы по повышению профессионального мастерства. Педагоги дошкольного учреждения охотно делились опытом работы с коллегами:

Мероприятие	месяц	Тема сообщения	Ф.И.О., должность
Выступление на МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов Северного округа	апрель	Мастер-класс «Игры с фонариком как инновационный подход в коррекционно-педагогической деятельности с дошкольниками»	Мутовина О.В., учитель-логопед
XI городская научно-практическая конференция «Мир особого ребенка»	апрель	«Актуальные проблемы обучения и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях цифровизации образования»	Мутовина О.В., учитель-логопед
Городское методическое объединение. Социально – гуманитарное направление «Милосердие», публикация в сборнике	апрель	«Особенности формирования личностного развития детей с ОВЗ и детей инвалидов в процессе обучения и воспитания».	Воспитатель Ковшова Л.С.
Муниципальное автономное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской, методической и	в течение 2023 года	Публичное выступление на онлайн родительском собрании в рамках Всероссийской недели родительской компетенции по темам:	Ситникова Е.В., педагог-психолог

социальной помощи «Импульс-центр»		<ul style="list-style-type: none"> - «Детские ахи-страхи и как их победить», - «Ребенок меня не слышит: что делать?» <p>Организация и проведение онлайн встречи в рамках реализации проекта по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям «Родители и дети: шаги навстречу», реализуемого в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мама в ресурсе, или источник сил для уставшей мамы», - «Новогодний забег: как правильно выбрать подарок ребенку?» 	
--------------------------------------	--	---	--

Педагоги всех групп приняли активное участие в смотре-конкурсах, проводимых в ДОУ в течение 2023 года:

1. Конкурс открыток и поздравлений «Мой любимый воспитатель».
2. Смотр-конкурс «Веселый огород на окне».
3. Смотр «Лучший новогодний интерьер ДОУ».
4. Смотр-конкурс уголков по развитию речи.
5. Выставка поделок из овощей и фруктов, листьев «Осенние фантазии».
6. Творческий конкурс ко Дню Матери «Мама, сколько в этом слове...»

В течение 2023 года педагоги МДОАУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ открытых мероприятий, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в МДОАУ №171 есть методический кабинет, организована методическая работа.

В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам детского сада в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов и городов, создаются временные творческие группы и т.д.

В методическом кабинете:

- ✓ оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для

обучения и воспитания детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;

- ✓ оформлен стенд «Информационный центр методической работы», на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей;
- ✓ в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.), разработанный коллективом учреждения по следующим направлениям: нетрадиционные методы художественно-эстетического развития, правила проведения новогодних и выпускных утренников, организация прогулки с детьми дошкольного возраста, организация питания детей и формирование культуры поведения за столом и другие,
- ✓ в учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, Wi-Fi, электронная почта).

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала МДОАУ №171 соответствует требованиям, предъявляемым к их должностям.

Вывод: кадровое обеспечение ДОУ соответствует лицензионным нормативам. Педагоги детского сада умеют разрабатывать проекты и программы, эффективно используют информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности. Высокая компетентность педагогических кадров способствует хорошим результатам образовательной и коррекционно-развивающей деятельности, что позволяет дать удовлетворительную оценку качеству кадрового обеспечения Учреждения.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ №171 представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

1. Образовательные программы.

В МДОАУ №171 разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- ✓ образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №171, в том числе рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ, календарный план воспитательной работы. Программа разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ТНР, АОП ЗПР), разработанные организацией самостоятельно в соответствии с ФАОП ДО;
- ✓ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

различной направленности – программы разрабатываются педагогами, которые задействованы в деятельности детского сада по оказанию платных образовательных услуг;

- ✓ адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов – программы разрабатываются воспитателями и специалистами детского сада, которые работают с детьми-инвалидами.

2. Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде детского сада размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

3. Средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

В 2023г. средства обучения и воспитания пополнялись за счет приобретения игрового оборудования, изготовления дидактических пособий воспитателями самостоятельно.

4. Методические и иные документы, разработанные в детском саду для обеспечения образовательного процесса.

Для реализации образовательной деятельности по образовательным программам разработаны тематический и перспективный планы.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 171 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Результатом самообразовательной работы педагогов явилось оснащение методического кабинета новыми разработками: конспектами занятий, образовательными проектами по различным образовательным областям, сценариями музыкальных и спортивных мероприятий, видеозаписями лучших занятий и мероприятий с детьми.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 171 соответствует современным требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, способствует повышению мотивации

всех участников образовательных отношений на самореализацию, самостоятельную творческую деятельность в реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 171 и позволяет дать удовлетворительную оценку качества учебно-методического обеспечения.

1. 8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №171 образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной Программы дошкольного образования МДОАУ №171, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №171. Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

Для педагогов МДОАУ №171 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Учет библиографического фонда Учреждения ведется с помощью картотеки. Библиотечный фонд сформирован по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Сформирован раздел детской художественной литературы (сказки, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей и др.)

В ДОУ имеются также энциклопедии, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Логопед в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ».

Методическая литература систематизирована и размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Взаимодействие ДОУ с семьей», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников», «Детская художественная литература». Имеется также

нормативно-правовая литература и методическая литература по организации деятельности методической службы ДОУ.

В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы.

Всего библиотечный фонд дошкольного учреждения состоит из 795 наименований методических, наглядно-дидактических пособий и художественной литературы.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: наглядные и дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В работе с детьми, родителями и педагогами активно использовались ИКТ технологии: стол SMART table, интерактивные доски (2 шт.) интерактивный стол, световой песочный стол, стол психолога-дефектолога АЛМА СТАРТ и профессиональный стол логопеда Logo PRO.

Стол психолога-дефектолога позволяет педагогам использовать программное обеспечение “Профиль психолога АЛМА”, совместим с ноутбуком, проектором, экраном, интернетом. Работа на интерактивном столе способствует развитию у детей когнитивных, социальных и моторных навыков.

В комплект стола Logo PRO входит логопедическое программное обеспечение “Звукоречь” – многофункциональный тренажер по артикуляционной гимнастике, воздушной струе. Встроенный конструктор занятий позволяет педагогам сделать процесс обучения интересным, продуктивным, способствует формированию правильного звукопроизношения. Данное оборудование эффективно используется.

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества в учреждении создано единое информационное пространство.

В ДОУ имеются 4 компьютера, 7 ноутбуков, 4 МФУ, 2 проектора с экранами, 11 телевизоров, которые способствуют использованию современных методов в работе с детьми.

Имеется также электронная почта, 6 сетевых точек выхода в Интернет, видеоконференцсвязь.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, телефонов и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

МДОАУ № 171 имеет свой сайт <https://ds171-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, который оформлен в соответствии с п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством.

Вывод: *Библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует современным требованиям, за отчетный период значительно обновилось и пополнилось в соответствии с ФГОС ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет дать хорошую оценку качеству библиотечно-информационного обеспечения. Но вместе с тем, необходимо постоянно обновлять и пополнять библиотечный фонд электронными изданиями.*

1.9. Оценка материально-технической базы

МДОАУ № 171 находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Оренбурга. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория Учреждения по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, имеется экологическая тропа, детская метеостанция.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

ДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1987 году). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности.

Имеется:

- кнопка тревожной сигнализации (Росгвардия)
- кнопка выдачи сигнала ЕДДС МЧС по выделенной линии на пульт пожарной охраны.

В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОАУ №171, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МДОАУ № 171;
- Паспорт по антитеррористической безопасности.

Администрация ДОУ регулярно проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. Также с целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей установлено 10 видеочамер наружного наблюдения. Видеочамеры охватывают все входы и периметр здания ДОУ.

В детском саду имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с Договором на оказание услуг по организации горячего питания с АО "Комбинат школьного питания "Огонек". Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПин. Кратность приема пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы детского сада. Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду имеются технологические карты приготовления блюд. Бракеражная комиссия контролирует качество приготовления пищи.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе.

Также с целью обеспечения открытости и доступности информации об организации питания в детском саду, на сайте учреждения создан специальный раздел «Организация питания обучающихся».



Материальная база детского сада позволяет обеспечивать развитие детей дошкольного возраста по всем образовательным областям:

№ п/п	Направление развития	Помещения и центры	Оценка состояния
1.	Укрепление здоровья детей, физическое развитие.	Медицинский блок с изолятором и процедурным кабинетом; Спортивный зал оборудован спортивным инвентарём и тренажёрами; Спортивная площадка на участке; Пищеблок; Центры двигательной активности в	хорошее хорошее удовлетворительное хорошее удовлетворительное

		каждой возрастной группе.	
2.	Социально-личностное развитие	Кабинет педагога-психолога. Комната психологической разгрузки (сенсорная комната)	хорошее хорошее
3.	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал; Дизайн-студия; Центры изобразительной деятельности в каждой возрастной группе; Центры ручного труда; Театрализованные зоны в каждой возрастной группе; Костюмерная.	хорошее хорошее хорошее удовлетворительное хорошее удовлетворительное
4.	Познавательное-речевое развитие	Центры конструирования в группах дошкольного возраста; Центры природы в каждой возрастной группе; Мини-лаборатория – в подготовительных группах; Уголок родного Оренбуржья (в группах); Библиотека детской художественной литературы;	хорошее хорошее удовлетворительное удовлетворительное удовлетворительное
5.	Коррекционно-развивающая деятельность	Логопедические кабинеты для индивидуальной работы с детьми – 4 кабинета; Речевые центры во всех возрастных группах; Кабинет педагога-психолога. Кабинет учителя-дефектолога-2	хорошее хорошее хорошее хорошее

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада в апреле 2023г. была проведена первичная оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функцию. В декабре 2023г проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В фойе детского сада имеются:

-  информационные стенды для родителей, содержащих копии правоустанавливающих документов, информацию о реализуемой в детском саду образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение;
-  информационный стенд по организации питания (с копией приказа об

организации питания и ежедневным меню);

- ✚ информационные стенды по ГОЧС, пожарной и дорожной безопасности;
- ✚ уголок потребителя, в котором размещаются выставки детских работ, тематические информационно-творческие сменные выставки.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей, а также обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников на территории детского сада оборудованы и функционируют следующие объекты спорта:

- ✓ спортивная площадка;
- ✓ прогулочные участки, в количестве 12 штук, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Прогулочные участки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, МАФ. Цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, организации труда в природе. На всех прогулочных площадках установлены крытые веранды;
- ✓ «Тропа здоровья» - спортивно-оздоровительный объект для профилактики плоскостопия;
- ✓ «Экологическая тропа».

Рабочие места заведующего и заместителей, педагога-психолога, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей оснащены персональными компьютерами, ноутбуками. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Активно используется мультимедийный комплекс для презентации методических разработок педагогов в ходе диссеминации передового педагогического опыта среди педагогов дошкольного учреждения, а также перед коллегами из других районов города, области.

Наличие данного оснащения позволило активизировать работу по внедрению новых информационных технологий в коррекционно-развивающий процесс с целью повышения результативности коррекционной работы.

В педагогическом коллективе реализуется система электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий.

Администрация учреждения постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023 году было приобретено:

№п/п	Наименование	Сумма
1	Моющие и дезинфицирующие средства	162 404,59
2	Аккумуляторы для "Стрелец-мониторинг"	13760
3	Тюль	17675
4	Электротовары	28348,10
5	Детская мебель	235536
6	Посуда столовая	12450
7	Манометры для опрессовки	3660
8	Чернила для картриджей	3768
9	Жесткий диск для компьютера	5950

10	Задвижки на отопительную систему	31657
11	Матрацы детские	26250
12	Контейнер для сбора ТБО	16000
	Итого :	779 645 руб.

В летний период были произведены косметические ремонты в помещениях пяти групп, частичный ремонт фасада, оконных откосов, наружных эвакуационных выходов на сумму 682 432,02 рублей, отремонтирована кровля хозяйственных построек, установлены наружные ливневые трубы.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать удовлетворительную оценку материально-техническому обеспечению.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОАУ №171 разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №171»,
- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,
- План ВСОКО.

Структура ВСОКО в МДОАУ №171 охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ (при наличии);
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2023г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям - структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО; разработана программа воспитания (как компонент образовательной программы учреждения), составлен календарный план воспитательной работы; адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов составляются на основе ИПРА конкретного ребенка; содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования,
- в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по

реализации образовательных программ,

- педагоги используют различные формы работы с детьми – занятия, беседы, игры, акции, флешмобы и т.д..

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условия,
- психолого-педагогических условий,
- материально-технических условий,
- финансовых условий,
- развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МДОАУ №171, обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №171, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ,
- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты фактического достижения показателей, характеризующих объем и качество муниципальной услуги (муниципального задания) по направлениям:

- 1) Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
- 2) Присмотр и уход

свидетельствуют о качественном предоставлении воспитанникам образовательных услуг в течение 2023 года.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

Вывод: в МДОАУ №171 разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МДОАУ «Детский сад № 171» за 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	369 человек

	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	351 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	299 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	351 чел./95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	109 чел./29%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	369 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	369 чел./100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 чел./79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 чел./79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./ 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел./90%
1.8.1	Высшая	15 чел./52%

1.8.2	Первая	11чел./38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 чел./3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29чел/12чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1338,6кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	310 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2023 год в сравнении с показателями 2022 года выявил следующее:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2022 увеличилась на 2% (5 чел.) и составляет 369 человек, из них в режиме полного дня 351 человек, в режиме кратковременного пребывания – 18 чел. Несмотря на численное уменьшение количества детей - учреждение переуплотнено. Фактический же показатель посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит нормам СанПиН.
2. В 2023 по сравнению с 2022 годом на 8% (9 чел.) увеличилось количество детей с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в речевом и психическом развитии, успешно функционирует группа кратковременного пребывания для детей, имеющих проблемы речевого развития, что свидетельствует о востребованности оказываемых образовательных коррекционно-развивающих услуг.
3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника по сравнению с 2022г. не увеличился и составляет 12 дней.
4. Общая численность педагогических работников в сравнении с 2022г. уменьшилась на 1 человека в соответствии со штатным расписанием и составляет 100%,
5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 6 человек. Данный показатель в сравнении с 2022 годом уменьшился на 3%.
6. По результатам аттестации на квалификационные категории количество педагогов с первой квалификационной категорией уменьшилось на 1% и составило 28% (8 чел.) ввиду присвоения высшей квалификационной категории. Соответствие должности имеют 5 педагогов (17%). Один педагог не аттестован ввиду небольшого стажа на должности учителя-логопеда.
7. Уровень квалификации и стаж педагогической работы свидетельствуют о наличии в Учреждении опытного педагогического состава, но вместе с тем остается проблема мотивации дальнейшего повышения квалификации педагогов и аттестации педагогов на квалификационные категории.
8. Показатель численности/удельного веса численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет не изменились – 6%. Возрастной ценз, уровень квалификации и стаж педагогической работы свидетельствуют о наличии в учреждении опытного педагогического состава и о расширении возможности передачи опыта молодым педагогам в форме наставничества.
9. Показатели наличия в образовательной организации специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и др.), а также инфраструктура

Учреждения не изменились.

Заведующий МДОАУ № 171

В.Г.Зорина